

# МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Кафедра державно-правових дисциплін



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор МГУ д.ю.н., професор

Костянтин ГРОМОВЕНКО

«31» серпня 2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

---

Галузь 26 «Цивільна безпека»  
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність(напряму підготовки) 262 «Правоохоронна діяльність»  
(шифр і назва спеціальності)

Назва освітньої програми Правоохоронна діяльність

Інститут права, економіки та міжнародних відносин  
(назва інституту, факультету)

Ступінь вищої освіти(освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр

ОДЕСА  
2021 рік

Робоча програма «Юридична деонтологія» для студентів за напрямом підготовки (спеціальності) 262 – Правоохоронна діяльність

«20» серпня 2021 року - 12 с.

Розробник:


к.ю.н., доцент кафедри  
державно-правових дисциплін



Олена СЕРИХ

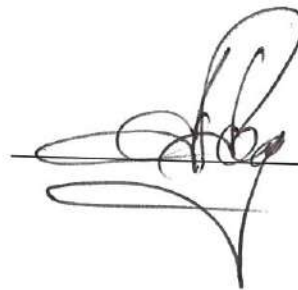
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Державно-правових дисциплін  
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 року

Завідувач кафедри  
д.ю.н., доцент  
«20» серпня 2021 року



Денис МАНЬКО

Гарант освітньої програми  
д.ю.н., професор  
«30» серпня 2021 року



Олександр ПОДОБНИЙ

Схвалено Вченою радою Міжнародного гуманітарного університету  
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь - 26 «Цивільний захист»	обов'язкова	
Змістовних модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 262 «Правоохоронна діяльність»	<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	
Загальна кількість годин - 90		<b>Семестр</b>	
		1-й	
		<b>Лекції</b>	
		16 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год.	6 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	78 год.
		<b>Індивідуальні завдання -</b>	
		<b>Вид контролю:</b>	
		екзамен	екзамен

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
 для денної форми навчання: – 1 / 2  
 для заочної форми навчання: – 1 / 6,5

Юридична деонтологія – це галузь юридичної науки, що узагальнює знання про мудрість спілкування і мистецтво прийняття правильного рішення у юридичній практиці. Юридична деонтологія є навчальною дисципліною, яка розкриває загальну картину юридичної діяльності, як практичної, так і наукової та навчальної, а також систему юридичної освіти.

Знання юридичної деонтології має важливе значення для студентів юридичних навчальних закладів, адже вони пов'язують свою подальшу професійну діяльність зі здійсненням правової роботи в суспільному виробництві, зокрема зі включенням у суспільні відносини на основі самостійно сформованих деонтологічних норм.

*Метою юридичної деонтології* як навчальної дисципліни є розкриття соціально-нормативного змісту професійної діяльності юриста, її принципів, особливостей та ролі в житті суспільства і держави; характеристика її минулого, сьогодення і тенденцій подальшого розвитку. Вона повинна забезпечити формування ціннісних орієнтацій студента, запропонувавши цілісну систему вимог, які пред'являються до юриста в цивілізованому суспільстві, що прагне до побудови демократичної правової держави. Тим більше, що роль і значення юридичної професії незмінно зростають, престижність і високий ступінь соціальної затребуваності фахівців є безперечним.

*Завданням юридичної деонтології* є вивчення основ професійно-правової, політичної, етичної, естетичної, загальносоціальної культури, тому що модель сучасного юриста містить у собі не тільки професіоналізм як якісну характеристику фахівця в галузі юриспруденції, але й ряд особистісних властивостей, що характеризують юриста як високоморальну, висококультурну, духовну особистість, інтелігента у всіх соціальних проявах, що володіє загальнокомунікативними та іншими якостями.

## 2. ВИМОГИ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ

У процесі реалізації програми дисципліни «Юридична деонтологія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

Навчальна дисципліна Юридична деонтологія забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

### **Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною**

#### **Знання:**

1. На понятійному рівні – основні категорії, поняття та їх визначення з курсу, зміст предмету «Юридична деонтологія» та його структуру, особливості його норм та інститутів.

2. Описувати: конкретні правові явища, знати та вміти правильно застосовувати відповідне законодавство.

**Розуміння:** якісних змін та оновлень, що відбуваються на сучасному етапі.

3. Визначення: останніх змін та доповнень, внесених в чинне законодавство.

4. Пояснювати: зміст нормативно-правових актів.

5. Застосування знань (вміння): на рівні відтворення – правильно оцінювати сутність та зміст конкретних правових явищ (ситуацій), орієнтуватися в чинному законодавстві; на творчому рівні – використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності, досліджувати правові явища, формувати наукові пошуки.

#### **Аналіз:**

6. Упорядковувати набуті знання у вигляді виконання індивідуальних завдань.

#### **Оцінювання:**

7. Аргументовано обговорити та пояснити: юридична деонтологія як цілісна інтегрована юридична наука, її значення і роль для правознавства в цілому та правоохоронної діяльності зокрема.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### **Тема 1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна**

Поняття і ознаки юридичної деонтології. Термін «деонтологія». Предмет юридичної деонтології. Передумови виникнення і етапи розвитку юридичної деонтології. Нормативні основи юридичної деонтології. Методи юридичної деонтології. Функції і принципи юридичної деонтології. Місце юридичної деонтології у системі суспільних і юридичних наук. Юридична деонтологія як навчальна дисципліна.

#### **Тема 2. Основні види професії «юрист»**

Професія юрист: поняття, основні ознаки. Фахи професії за родом діяльності. Основні види професії юрист. Правовий статус судді. Вимоги щодо судді вищого спеціалізованого суду. Суддя апеляційного суду. Суддя Верховного Суду. Вимоги щодо судді Конституційного Суду. Статус прокурора. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора. Адвокат. Вимоги щодо несумісності адвоката. Стажист адвоката. Нотаріус: поняття та його основне призначення. Правовий статус нотаріуса. Стажист нотаріуса. Слідчий. Дізнавач. Державний виконавець. Працівник державної кримінально-виконавчої служби. Юрисконсульт.

#### **Тема 3. Юридична освіта і юридична наука у системі професійної підготовки юриста**

Поняття, види і форми юридичної освіти. Взаємозв'язок юридичної освіти, юридичної науки і юридичної практики. Державний стандарт вищої юридичної освіти. Кваліфікаційний паспорт юриста. Система закладів вищої юридичної освіти в Україні. Перепідготовка, стажування і підвищення кваліфікації юридичних кадрів. Підготовка наукових кадрів у галузі юриспруденції. Система наукових юридичних установ в Україні.

#### **Тема 4. Юридична практика та юридична практична діяльність. Види юридичної практики**

Поняття та ознаки юридичної практики. Класифікація юридичної практики. Судова практика. Прокурорська практика. Адвокатська практика. Нотаріальна практика. Практика юридичної консультативної служби. Приватна юридична практика.

Зміст і структура юридичної практики. Функції юридичної практики. Юридична практична діяльність як основа юридичної практики. Професійна юридична діяльність. Процесуальна форма як внутрішня організація юридичної практики та її структура. Юридичний процес і його види. Юридична справа і її вирішення. Види процесуальних актів.

#### **Тема 5. Професійна атестація юристів-практиків**

Кваліфікаційна атестація юристів-фахівців як правова вимога визначення їх професіоналізму. Кваліфікаційне оцінювання суддів. Кваліфікаційна атестація прокурорських працівників. Кваліфікаційна атестація адвокатів. Кваліфікаційна атестація нотаріусів. Кваліфікаційна атестація поліцейських.

#### **Тема 6. Дисциплінарна відповідальність юристів-практиків**

Загальні правила притягнення юристів-практиків до дисциплінарної відповідальності. Дисциплінарна відповідальність суддів. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури. Дисциплінарна відповідальність адвокатів. Дисциплінарна відповідальність працівників нотаріату. Дисциплінарна відповідальність поліцейських.

#### **Тема 7. Правова культура юриста**

Правова культура юриста і культурний стиль його професійної поведінки. Роль правової культури юриста у розвитку правової культури суспільства. Професійне мислення юриста. Деформації професійної свідомості юриста-практика: шляхи подолання.

#### **Тема 8. Психологічна культура юриста-практика**

Поняття, зміст і структура психологічної культури юриста-практика. Психічний склад особи юриста-практика. Система психічних властивостей юриста-практика як особи: темперамент, здатності, спрямованість, характер. Психологія ділового спілкування юриста-практика і міжособистісних стосунків у службовому колективі. Психологічна сумісність і психологічний клімат у службовому колективі. Конфлікт у колективі, його види та стилі вирішення.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекц.	прак	лаб	інд	сам. роб.		лекц	прак	лаб	інд	сам. роб.
Тема 1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна	10	2	2			6	14	2	2			10
Тема 2. Основні види професії «юрист»	12	2	2			8	14	2	2			10
Тема 3. Юридична освіта і юридична наука у системі професійної підготовки юриста	12	2	2			8	10	-	-			10
Тема 4. Юридична практика та юридична практична діяльність. Види юридичної практики	12	2	2			8	14	2	2			10
Тема 5. Професійна атестація юристів-практиків	12	2	2			8	10	-	-			10
Тема 6. Дисциплінарна відповідальність юристів-практиків	12	2	2			8	10	-	-			10
Тема 7. Правова культура юриста	10	2	2			6	8	-	-			8
Тема 8. Психологічна культура юриста-практика	10	2	-			8	10	-	-			10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>78</b>
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЕКЗАМЕН												

#### 5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<b>Тема 1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна</b> Поняття і ознаки юридичної деонтології. Термін «деонтологія». Предмет юридичної деонтології. Передумови виникнення і етапи розвитку юридичної деонтології. Нормативні основи юридичної деонтології. Методи юридичної деонтології. Функції і принципи юридичної деонтології. Місце юридичної деонтології у системі суспільних і юридичних наук. Юридична деонтологія як навчальна дисципліна.	2	2
2	<b>Тема 2. Основні види професії «юрист»</b> Професія юрист: поняття, основні ознаки. Фахи професії за родом діяльності. Основні види професії юрист. Правовий статус судді. Вимоги щодо судді вищого спеціалізованого суду. Суддя апеляційного суду. Суддя Верховного Суду. Вимоги щодо судді Конституційного Суду. Статус прокурора. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора. Адвокат. Вимоги щодо несумісності адвоката. Стажист адвоката. Нотаріус: поняття та його основне призначення. Правовий статус нотаріуса. Стажист нотаріуса. Слідчий. Дізнавач. Державний виконавець. Працівник державної кримінально-виконавчої служби. Юрисконсульт.	2	2
3	<b>Тема 3. Юридична освіта і юридична наука у системі професійної підготовки юриста</b> Поняття, види і форми юридичної освіти. Взаємозв'язок юридичної освіти, юридичної науки і юридичної практики. Державний стандарт вищої юридичної освіти. Кваліфікаційний паспорт юриста. Система вищих установ юридичної освіти в Україні. Перепідготовка, стажування і підвищення кваліфікації юридичних кадрів. Підготовка наукових кадрів у галузі юриспруденції. Система наукових юридичних установ в Україні.	2	-

4	<b>Тема 4. Юридична практика та юридична практична діяльність. Види юридичної практики</b> Поняття та ознаки юридичної практики. Класифікація юридичної практики. Приватна юридична практика. Зміст і структура юридичної практики. Функції юридичної практики. Професійна юридична діяльність. Процесуальна форма як внутрішня організація юридичної практики та її структура. Юридичний процес і його види. Юридична справа і її вирішення. Види процесуальних актів.	2	2
5	<b>Тема 5. Професійна атестація юристів-практиків</b> Кваліфікаційна атестація юристів-фахівців як правова вимога визначення їх професіоналізму. Кваліфікаційне оцінювання суддів. Кваліфікаційна атестація прокурорських працівників. Кваліфікаційна атестація адвокатів. Кваліфікаційна атестація нотаріусів. Кваліфікаційна атестація поліцейських.	2	-
6	<b>Тема 6. Дисциплінарна відповідальність юристів-практиків</b> Загальні правила притягнення юристів-практиків до дисциплінарної відповідальності. Дисциплінарна відповідальність суддів. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури. Дисциплінарна відповідальність адвокатів. Дисциплінарна відповідальність працівників нотаріату. Дисциплінарна відповідальність поліцейських.	2	-
7	<b>Тема 7. Правова культура юриста</b> Правова культура юриста і культурний стиль його професійної поведінки. Роль правової культури юриста у розвитку правової культури суспільства. Професійне мислення юриста. Деформації професійної свідомості юриста-практика: шляхи подолання	2	-
<b>Всього</b>		<b>14</b>	<b>6</b>

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Юридична деонтологія» включаються:

1. Обов'язкове знайомство з науковою літературою відповідно зазначених у програмі тем;
2. Внесення до конспекту розгорнутого плану відповіді на встановлені питання до кожного семінарського заняття, згідно програми курсу.
3. Обов'язкове конспектування матеріалів до тем, винесених на самостійний розгляд студентів, згідно тематичного плану дисципліни;
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Пошукова робота з Інтернет ресурсами.
6. Підготовка до міжсеместрового контролю.
7. Підготовка до іспиту.

Виконуючи самостійну роботу, студент знайомиться з рекомендованою в робочій програмі курсу літературою, яку він бере в бібліотеці чи в Інтернет ресурсах. Прочитані матеріали студент акумулює у власному конспекті у вигляді коментарів та нотаток до кожного пункту плану семінарського заняття та до окремих тем, винесених в робочій програмі на самостійне ознайомлення.

Конспект із виконаним завданням подається викладачу на перевірку під час проведення відповідного семінарського заняття, або в інший, визначений викладачем час.

Загальний підсумок самостійної роботи з вивчення курсу студент показує під час складення заліку. Питання з кожної теми, які треба розглянути та законспектувати, вказані у таблиці.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<b>Тема 1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна</b> Місце юридичної деонтології у системі суспільних і юридичних наук. Юридична деонтологія як навчальна дисципліна.	6	10
2	<b>Тема 2. Основні види професії «юрист»</b> Вимоги щодо судді вищого спеціалізованого суду. Суддя апеляційного суду. Суддя Верховного Суду. Вимоги щодо судді Конституційного Суду. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора. Вимоги щодо несумісності адвоката. Стажист адвоката. Стажист нотаріуса. Слідчий. Дізнавач. Державний виконавець. Працівник державної кримінально-виконавчої служби.	8	10

3	<b>Тема 3. Юридична освіта і юридична наука у системі професійної підготовки юриста</b> Система вищих установ юридичної освіти в Україні. Перепідготовка, стажування і підвищення кваліфікації юридичних кадрів. Підготовка наукових кадрів у галузі юриспруденції. Система наукових юридичних установ в Україні.	8	10
4	<b>Тема 4. Юридична практика та юридична практична діяльність. Види юридичної практики</b> Поняття та ознаки юридичної практики. Приватна юридична практика. Зміст і структура юридичної практики. Функції юридичної практики. Процесуальна форма як внутрішня організація юридичної практики та її структура. Юридичний процес і його види. Види процесуальних актів.	8	10
5	<b>Тема 5. Професійна атестація юристів-практиків</b> Кваліфікаційне оцінювання суддів. Кваліфікаційна атестація прокурорських працівників. Кваліфікаційна атестація нотаріусів. Кваліфікаційна атестація поліцейських.	8	10
6	<b>Тема 6. Дисциплінарна відповідальність юристів-практиків</b> Дисциплінарна відповідальність суддів. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури. Дисциплінарна відповідальність працівників нотаріату.	8	10
7	<b>Тема 7. Правова культура юриста</b> Роль правової культури юриста у розвитку правової культури суспільства. Професійне мислення юриста. Деформації професійної свідомості юриста-практика: шляхи подолання.	6	8
8	<b>Тема 8. Психологічна культура юриста-практика</b> Система психічних властивостей юриста: темперамент, здатності, спрямованість, характер. Психологія ділового спілкування юриста-практика і міжособистісних стосунків у службовому колективі. Психологічна сумісність і психологічний клімат у службовому колективі. Конфлікт у колективі, стилі вирішення.	8	10
<b>Всього</b>		<b>60</b>	<b>78</b>

## 7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Відповідно до навчального плану, слухачі бакалаврської програми «Правоохоронна діяльність» виконують контрольну роботу з дисципліни «Юридична деонтологія» у вигляді реферату на одну із запропонованих тем.

Реферат з навчальної дисципліни є результатом самостійної роботи студента навчально-пошукового характеру. Підготовка реферату має обов'язково погоджуватися з викладачем.

Реферат повинен мати титульний лист, вступ, основні розділи (2–4), висновки, список використаних джерел. Цитати, фактичні і статистичні матеріали, наведені в тексті, обов'язково мають супроводжуватися посиланнями на використані джерела.

При написанні реферату слід дотримуватися наступних вимог:

1. Обов'язковою умовою написання реферату є план, що складається не менше, ніж з 3-х пунктів, а також вступ та висновки, які повинні виражати власне ставлення студента до обраної теми.
2. Робота має мати обсяг не менш 10-ти друківаних сторінок тексту.
3. Друкування тексту - за допомогою комп'ютера здійснюється через 1,5 міжрядкових інтервали, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: зліва - 30 мм; праворуч - 10-15 мм; вгорі і знизу - 20 мм;
4. Усі сторінки, окрім титульної мають бути пронумеровані (якщо в рефераті є додатки, то вони не підлягають нумерації).
5. Літературних джерел повинно бути використано не менше 6-7.

### Теми рефератів:

1. Професіограма нотаріуса
2. Професіограма адвоката
3. Професіограма судді загального суду
4. Професіограма прокурора
5. Професіограма слідчого
6. Професіограма юрисконсульта
7. Професіограма державного виконавця
8. Міжнародні стандарти професійної діяльності юриста.
9. Принципи політичного плюралізму та політичного нейтралітету у професійній діяльності юриста



## 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види контролю:

- 1) поточний контроль, який здійснюється у ході:
  - проведення лекційних занять;
  - виконання поточних письмових контрольних робіт;
  - виконання кожним із студентів індивідуального творчого завдання (есе) за тематикою змістового модуля;
  - проведення консультацій та відпрацювань.
- 2) підсумковий контроль, який здійснюється у ході:
  - проведення підсумкової контрольної роботи із змістовного модуля;
  - проведення іспиту.

### Методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною

Результат навчання*	Вимірювання кожного результату навчання
<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На понятійному рівні – основні категорії, поняття та їх визначення з курсу, зміст предмету «Юридична деонтологія» та його структуру, особливості його норм та інститутів.</li> <li>- Описувати: конкретні види юридичної практичної діяльності, вимоги, що ставляться до юристів, знати та вміти правильно застосовувати відповідне законодавство.</li> </ul>	Усне опитування.
<p><b>Розуміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- якісних змін та оновлень, що відбуваються на сучасному етапі.</li> <li>- визначення: останніх змін та доповнень, внесених в чинне законодавство.</li> <li>- змісту нормативно-правових актів.</li> </ul>	Усне опитування.
<p><b>Застосування знань (вміння):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на рівні відтворення – правильно оцінювати сутність та зміст конкретних правових явищ (ситуацій), орієнтуватися в чинному законодавстві;</li> <li>- на творчому рівні – використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності, досліджувати правові явища, формувати наукові пошуки.</li> </ul>	Усне опитування. Виконання реферату Участь у роботі круглих столів, конференцій тощо
<p><b>Аналіз:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упорядковувати набуті знання у вигляді виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>	Усне опитування. Виконання реферату
<p><b>Синтез</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявлення спільного, особливого, одиничного в юридичній практичній діяльності</li> </ul>	Усне опитування.
<p><b>Створення</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письмових робіт на теоретично-правову тематику та підготовка наукових публікацій</li> </ul>	Захист та оцінювання реферату Публікація тез, статей
<p><b>Оцінювання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування теоретично-правових знань для оцінки юридичної практичної діяльності</li> </ul>	Усне опитування.

## 9. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацювати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «не зараховано», «незадовільно з можливістю повторного складання» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ЕСТ8	Національна шкала	Рівень компетентності	Оцінка за національною
				для екзамену
90-100	A	відмінно	високий	відмінно
82-89	B	дуже добре	достатній	добре
74-81	C	добре		
64-73	D	задовільно	середній	задовільно
60-63	E	достатньо		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	низький	незадовільно
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		незадовільно

#### Питання на іспит:

1. Поняття і ознаки юридичної деонтології. Термін «деонтологія».
2. Предмет юридичної деонтології.
3. Передумови виникнення юридичної деонтології.
4. Етапи розвитку юридичної деонтології.
5. Нормативні основи юридичної деонтології.
6. Методи юридичної деонтології.
7. Функції і принципи юридичної деонтології.
8. Місце юридичної деонтології у системі суспільних і юридичних наук.
9. Юридична деонтологія як навчальна дисципліна.
10. Професія юрист: поняття, основні ознаки.
11. Фахи професії за родом діяльності.
12. Основні види професії юрист.
13. Правовий статус судді.
14. Законодавчі вимоги щодо суддів апеляційного суду. Законодавчі вимоги щодо суддів вищого спеціалізованого суду.
15. Законодавчі вимоги щодо суддів Верховного Суду України.
16. Законодавчі вимоги щодо судді Конституційного Суду України.
17. Статус прокурора. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора.
18. Адвокат. Стажист адвоката.
19. Вимоги щодо несумісності адвоката.
20. Нотаріус: поняття та його основне призначення.
21. Правовий статус нотаріуса. Помічник нотаріуса.
22. Слідчий. Дізнавач.

23. Державний виконавець. Приватний виконавець.
24. Працівник державної кримінально-виконавчої служби.
25. Юрисконсульт.
26. Поняття, види і форми юридичної освіти.
27. Взаємозв'язок юридичної освіти, юридичної науки і юридичної практики.
28. Державний стандарт вищої юридичної освіти. Кваліфікаційний паспорт юриста.
29. Система закладів вищої юридичної освіти в Україні.
30. Перепідготовка, стажування і підвищення кваліфікації юридичних кадрів.
31. Підготовка наукових кадрів у галузі юриспруденції. Система наукових юридичних установ в Україні.
32. Поняття та ознаки юридичної практики.
33. Перевага та недоліки одноособової юридичної практики та колективної юридичної практики.
34. Класифікація юридичної практики.
35. Судова практика.
36. Прокурорська практика.
37. Адвокатська практика.
38. Нотаріальна практика.
39. Практика юридичної консультативної служби.
40. Приватна юридична практика.
41. Акредитація освітньої програми та ліцензування: співвідношення понять.
42. Зміст і структура юридичної практики.
43. Функції юридичної практики.
44. Юридична практична діяльність як основа юридичної практики.
45. Професійна юридична діяльність.
46. Процесуальна форма як внутрішня організація юридичної практики та її структура.
47. Юридична справа й її вирішення.
48. Види процесуальних актів.
49. Юридичний процес і його види.
50. Кваліфікаційна атестація юристів-фахівців як правова вимога визначення їх професіоналізму.
51. Кваліфікаційне оцінювання суддів.
52. Кваліфікаційна атестація прокурорських працівників.
53. Кваліфікаційна атестація адвокатів.
54. Кваліфікаційна атестація нотаріусів.
55. Кваліфікаційна атестація поліцейських.
56. Загальні правила притягнення юристів-практиків до дисциплінарної відповідальності.
57. Дисциплінарна відповідальність суддів.
58. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури.
59. Дисциплінарна відповідальність адвокатів.
60. Дисциплінарна відповідальність працівників нотаріату.
61. Дисциплінарна відповідальність поліцейських.
62. Правова культура юриста і культурний стиль його професійної поведінки.
63. Рівні правової культури.
64. Роль правової культури юриста у розвитку правової культури суспільства.
65. Субкультура професійних груп юристів.
66. Професійне мислення юриста.
67. Моральна деформація юриста-практика і її причини.
68. Деформації професійної свідомості юриста-практика: шляхи подолання.
69. Поняття, зміст психологічної культури юриста-практика.
70. Структура психологічної культури юриста-практика.
71. Психічний склад особи юриста-практика.
72. Система психічних властивостей юриста-практика як особи: темперамент, здатності, спрямованість, характер.
73. Психологія ділового спілкування юриста-практика і міжособистісних стосунків у службовому колективі.
74. Психологічна сумісність і психологічний клімат у службовому колективі.
75. Конфлікт у колективі, його види та стилі вирішення.

## 10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Юридична деонтологія : підруч. Вид. 2-ге. Ткаченко В. Д. та ін. ; за ред. В. Д. Ткаченка. Х., Одіссеї, 2008. 256 с.
2. Осауленко О. І. Юридична деонтологія: навч. посіб. К. : Істина, 2008. 224 с.
3. Скакун О. Ф. Юридическая деонтология : учеб. Изд. 2-е, с изм. и доп. Харьков : Эспада, 2009. 384 с.
4. Гусарев С. Д., Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія. К. : ВІРА-Р ; Дакор, 2000. 506 с.
5. Сливка С.С. Юридична деонтологія : підруч. Вид. 3-е, перероб. і доп. К. : Атіка, 2006. 296 с.

### Допоміжна

6. Біленчук П. Д., Сливка С. С. Правова деонтологія / за ред. акад. П. Д. Біленчука. К.: АТІКА, 1999. 320 с.
7. Битяк Ю. П. Моральні та правові вимоги до поведінки державних службовців. URL: [http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/2477/1/Bytyak\\_26.pdf](http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/2477/1/Bytyak_26.pdf) (дата звернення: 10.10.2020).
8. Гапотій В. Д., О.Г. Мінкова. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с. URL: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4583> (дата звернення: 10.10.2020).
9. Серих О.В. Морально-етичні аспекти професійної діяльності працівника митниці. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція*. 2013. № 5. С. 75-78.
10. Серих О.В. Щодо необхідності прийняття Кодексу професійної діяльності працівників митних органів. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція*. 2013. № 18. С. 85-87. URL: <http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archive/v18/33.pdf> (дата звернення: 10.10.2020).

### Нормативно-правові акти:

11. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР : URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 13.09.2020).
12. Митний кодекс України від 13 бер. 2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17> (дата звернення: 13.09.2020).
13. Про Службу безпеки України : Закон від 25 берез. 1992 р. № 2229-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 27. Ст. 382.
14. Про політичні партії в Україні: Закон України від 5 квіт. 2001 р. № 2365-ІІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 23. ст. 118.
15. Про нотаріат : Закон від 2 верес. 1993 р. № 3425-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 39. Ст. 383.
16. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон від 5 лип. 2012 р. № 5076-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 27. Ст. 282.
17. Про вищу освіту: Закон від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37-38. Ст. 2004.
18. Про Національну поліцію: Закон від 2 лип. 2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
19. Про державну службу: Закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 4. Ст. 43.
20. Про прокуратуру : Закон від 2 черв. 2016 р. № 1402-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2015. № 2-3. Ст. 12.
21. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон України від 2 черв. 2016 р. № 1403-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 29. Ст. 535.
22. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 черв. 2016 р. № 1402-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 31. Ст. 545.
23. Про Вищу раду правосуддя: Закон України від 21 груд. 2016 р. № 1798-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 7-8. Ст. 50.
24. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 лип. 2017 р. 2136-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 35. Ст. 376.
25. Про освіту: Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. № 38-39. Ст. 380.
26. Дисциплінарний статут Національної поліції України: затв. Законом України від 15 берез. 2018 р. № 2337-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 29. Ст. 233.

27. Дисциплінарний статут прокуратури України: затв. Постановою Верховної Ради України від 6 листоп. 1991 р. № 1796-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 4. Ст.15.
28. Кодекс професійної етики судді, затв. V з'їздом суддів України 24 жовт. 2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0004415-02> (дата звернення: 13.09.2020).
29. Правила адвокатської етики: затв. Звітно-виборним з'їздом адвокатів України 09 червня 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17> (дата звернення: 02.09.2020).

#### Інформаційні ресурси

30. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>. (дата звернення: 02.09.2020).
31. Он-лайн бібліотека. URL: <http://www.lib.com.ua>. (дата звернення: 02.09.2020).
32. <http://www.info-library.com.ua/books-book-149.html> (дата звернення: 02.09.2020).